

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE**RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA****OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO PERSEGUITO**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

EVIDENZE**ESITI INDAGINE ICCS**

Gli esiti dell'indagine ICCS allegati nelle evidenze mostrano che l'istituto ha ottenuto un punteggio medio relativo alle conoscenze civiche superiore sia alla media del sud Italia sia nazionale.

Nello specifico il 52,2 % degli alunni si colloca al livello A, il più alto. Una percentuale ampiamente superiore a quella del Sud (26,7%) e nazionale (34,9%).

ICCS 2016 (IEA - ICCS - INTERNATIONAL CIVIC AND CITIZENSHIP STUDY)			
Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze			
Materia	Istituto Punteggio medio (e.s.)	Italia Punteggio medio (e.s.)	SUD Punteggio medio (e.s.)
Conoscenze civiche	575 (7,6)	524 (2,4)	506 (6,4)

ICCS 2016 (IEA - ICCS - INTERNATIONAL CIVIC AND CITIZENSHIP STUDY)				
Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze				
Materia	Livelli	Istituto Percentuale (e.s.)	Italia Percentuale (e.s.)	SUD Percentuale (e.s.)
Conoscenze civiche	Inferiore al livello D (punteggio inferiore a 311)	0,0 (0,0)	0,9 (0,3)	1,0 (0,5)
	Livello D (punteggio compreso tra 311 e 394)	0,0 (0,0)	6,5 (0,6)	9,3 (1,7)
	Livello C (punteggio compreso tra 395 e 478)	3,5 (6,2)	21,5 (0,8)	26,2 (2,2)
	Livello B (punteggio compreso tra 479 e 562)	44,4 (45,7)	36,1 (1,1)	36,8 (2,3)
	Livello A (punteggio uguale o superiore a 563)	52,2 (52,9)	34,9 (1,2)	26,7 (2,8)

ATTESTATI



LOGHI VINCITORI DEI CONCORSI INTERNAZIONALI PER I PROGETTI ERASMUS



LINK CON TUTTA LA DOCUMENTAZIONE PROGETTUALE:

GLOBAL JUNIOR CHALLENGE

https://www.istitutocomprensivofptostiortona.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=189&catid=80&Itemid=1289

FAI

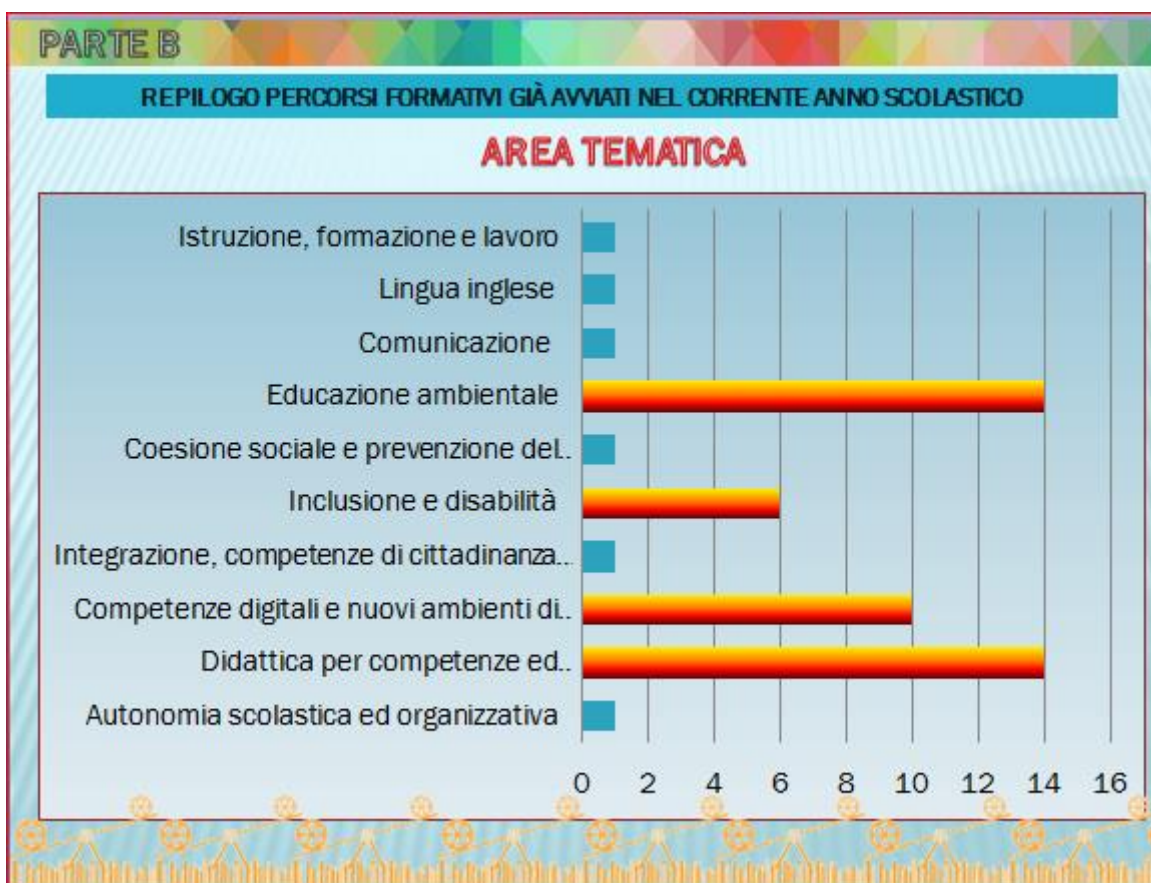
https://www.istitutocomprensivofptostiortona.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=152&catid=80&Itemid=435

ERASMUS

https://www.istitutocomprensivofptostiortona.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=203&catid=80&Itemid=1289

FORMAZIONE DOCENTI: DATI TRATTI DAL MONITORAGGIO D'ISTITUTO





L'interesse del personale docente, come si può evincere, si concentra nelle aree afferenti all'inclusione, all'innovazione didattica e digitale e alle tematiche ambientali.

Le iniziative formative risultano coerenti con il PTOF e con il piano di miglioramento del triennio 2015/2018 e hanno contribuito al perseguimento delle priorità in essi indicate.

In particolare significativa è la formazione sulle tematiche ambientali e la sua ricaduta sulla didattica (prevista dall'Unità Formativa).